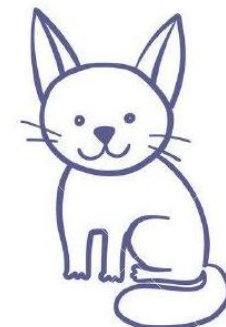
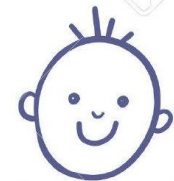


Koncepcja pracy

Miejskiego Przedszkola nr 25 „Bajka”



na lata 2022 - 2027





MISJA

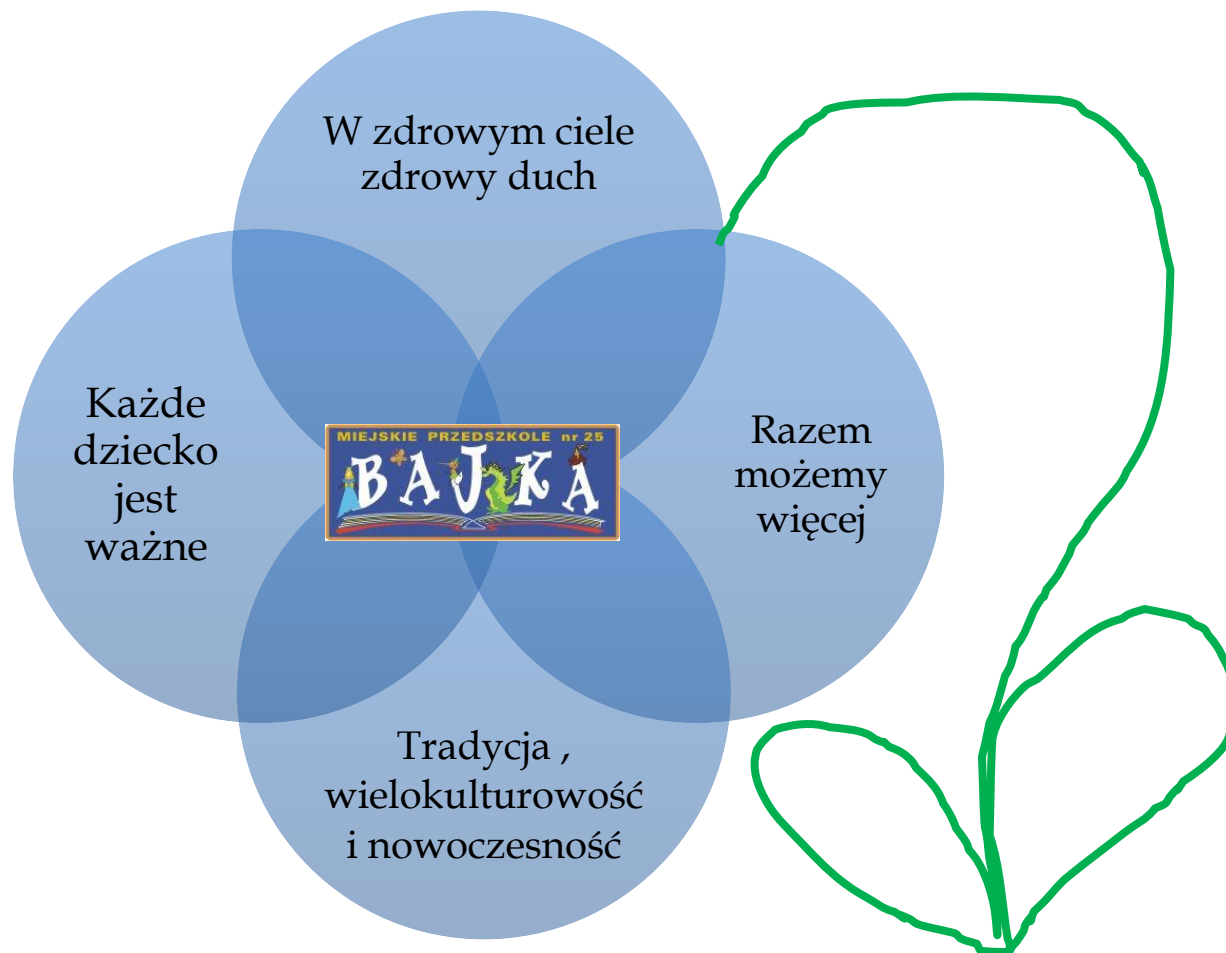
**Każde dziecko jest ważne.
Przedszkole wspomaga jego rozwój
uwzględniając potrzeby rozwojowe
i możliwości psychofizyczne,
wspiera w tym rodziców, spełniając
oczekiwania środowiska lokalnego.**

WIZJA (PRZEDSZKOLE ZA 5 LAT)

- ✓ Przedszkole zapewnia opiekę, bezpieczeństwo, wychowanie oraz edukację
- ✓ Dzieci rozwijają predyspozycje, talenty, kreatywność, a także uczą się pokonywać trudności.
- ✓ Nauczyciele są kreatywni.
- ✓ Rodzice są partnerami.
- ✓ Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
- ✓ Przedszkole jest zadbane i kolorowe.
- ✓ Absolwent przedszkola jest samodzielny, aktywny, kreatywny, dobrze przygotowany do szkoły oraz otwarty na świat.



Priorytety działalności przedszkola



Priorytet 1. Każde dziecko jest ważne

DZIECKO - ROZWÓJ - EDUKACJA - DZ. ZDOLNE I Z TRUDNOŚCIAMI

Oczekiwane efekty realizacji priorytetu:

- Odkrywanie predyspozycji, zainteresowań, potrzeb, możliwości, uzdolnień i trudności u dzieci
- Pokonywanie trudności, radzenie sobie z porażkami wychowanków
- Dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i psychofizycznych możliwości rozwojowych dzieci
- Nauczyciele pracują zespołowo. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy. Doskonala się zawodowo.
- Łagodne przejście procesu adaptacji do przedszkola oraz przekroczenia progu szkoły

Priorytet 2. W zdrowym ciele zdrowy duch ZDROWIE - BEZPIECZENSTWO - EKOLOGIA

Oczekiwane efekty realizacji priorytetu:

- Dzieci rozwijają zainteresowanie otaczającym je światem społeczno-przyrodniczym. Obserwują, eksperymentują i odkrywają. Przejawiają postawy proekologiczne.
- Dzieci znają zasady bezpiecznego zachowania i zdrowia. Doświadczają samodzielności i przyswajają nawyki higieniczno-kulturalne.
- Dzieci podejmują aktywność ruchową
- Dzieci poznają siebie, uczą się radzenia sobie z emocjami, nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami i dorosłymi

Priorytet 3. Razem możemy więcej

NAUCZYCIELE - RODZICE - ŚRODOWISKO LOKALNE - WSPÓŁPRACA

Oczekiwane efekty realizacji priorytetu:

- Wzajemne zrozumienie, zaufanie i szacunek
- Ujednolicone oddziaływania wychowawcze
- Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach
- Nauczyciele i specjaliści współpracują ze sobą
- Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój dzieci

Priorytet 4. Tradycja, wielokulturowość i nowoczesność

Oczekiwane efekty realizacji priorytetu:

- Odczuwanie przez dzieci przynależności narodowej. Poznawanie najbliższego otoczenia i kraju, kultury i piękna rodzimej przyrody. Przejawianie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Rozwijanie zainteresowania Europą i światem
- Przejawianie tolerancji i akceptacji wobec odmienności kulturowej kolegów
- Poznawanie nowych technologii. Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowej

W pracy naszego przedszkola stawiamy na:

- ciekawą ofertę edukacyjną, skuteczną opiekę zapewniającą bezpieczeństwo, dobre przygotowanie dziecka do nauki w szkole, dobrą współpracę z rodzicami,
- właściwą organizację pracy, przyjazny styl kierowania, dobrą atmosferę pracy, możliwość rozwoju zawodowego,
- organizowanie procesów edukacyjnych zgodnie z wymaganiami państwa, właściwy sposób realizacji zadań przedszkola, przestrzeganie przepisów,
- zgodność podejmowanych działań z przepisami prawa, dobrą współpracę ze środowiskiem, niski koszt wykonania, pozytywny wynik finansowy.

